

IMC Basis Groningen

Basisschool De Pendinghe

2e nieuwsbrief - schooljaar 2020/2021

Beste partner en betrokkene,

Tijdens dit bijzondere schooljaar werden we gedwongen om de start van IMC Basis op de Pendinghe Groningen uit te stellen vanwege alle Corona maatregelen en de lockdown die volgde vanaf december 2020. Het lockdown schooljaar 2020-2021 zit er nu op! Met lokale- en landelijke partners, vele gastdocenten en andere betrokkenen zijn er in de tweede helft van het schooljaar tóch lessen en opdrachten, zowel online als buiten op het schoolplein, ontstaan. Lees in deze nieuwsbrief alles over het laatste half jaar.

Wilt u op de hoogte blijven van de landelijke ontwikkelingen van de gehele stichting meld u dan aan voor de nieuwsbrief van Stichting IMC Weekendschool, [aanmelden](#).

Voor nu veel leesplezier en een vriendelijke groet,

Judith Hazenberg
Coördinator IMC Basis Groningen

Startdag IMC Basis

Vanwege Corona later dan gehoopt, maar we zijn dit jaar van start gegaan met IMC Basis in Groningen op basisschool De Pendinghe. Met een enthousiaste groep leerlingen maakten we een feestelijke start. Tijdens de startdag hebben we de leerlingen laten zien wat ze van IMC Basis kunnen verwachten en stonden we stil bij welke kwaliteiten je nodig hebt bij verschillende beroepen, want bij het uitoefenen van het beroep van een militair heb je andere kwaliteiten nodig dan bij het beroep van een arts. Daarna vierden we feest met een confettiekanon en een glas bubbels. De leerlingen kijken uit naar de start van de (online) IMC Basis lessen. We gaan aan de slag met de vakken Journalistiek, Architectuur en Transport & Logistiek.



Feest tijdens de start van IMC Basis op De Pendinghe in Groningen

Journalistiek

Tijdens de eerste les van het vak Journalistiek stonden we met gastdocenten **Hein Bloemink** en **Sander Koenen** stil bij wanneer iets nou eigenlijk nieuws is. En hoe controleer je of het écht nieuws is en geen fake nieuws? Tijdens de tweede les gingen de leerlingen aan de slag met heel veel vragen stellen. Wat is het verschil tussen een gesloten en een open vraag en is het spannend om iemand te interviewen? Gastdocenten **Patriecia Kolthof** en **Nathan de Vries** namen de leerlingen mee in hun werk als journalist en presentator. Tijdens de laatste les kwamen de leerlingen met perskaarten om hun nek klaar voor de persconferentie met twee bekende volleyballers van **Amysoft Lycurgus**. Ingeleid door een prachtige boodschap en filmpje van oud-leerling en journalist **Laurens Sembiring** hadden ze daar alle vertrouwen in en stelden ze hele goede vragen.



Leerlingen uit groep 7 oefenen het interviewen tijdens de tweede les Journalistiek



Leerlingen aan het werk als architect met het ontwerpen van hun droomhuis op schetspapier

Architectuur

Tijdens het vak Architectuur maakten de leerlingen tijdens de eerste les kennis met het vak van een landschapsontwerper van de **gemeente Groningen** en ontwierpen de leerlingen online een schoolplein. Tijdens de tweede les gingen de leerlingen aan de slag met het schetsen van hun eigen droomhuis onder leiding van **Steven Lammersen** en **Gitta Tolboom** van **Team4 Architecten**. Dat deden ze in verschillende fasen. Hoeveel verdiepingen? Welke materialen en hoe ziet de omgeving eruit? Prachtige ontwerpen werden er gemaakt. Tijdens de laatste les stond het 'daglicht' centraal, want dat is een van de belangrijkste dingen bij ontwerpen. Architecten **Aron van Delft** en **Judith Stegeman** van **AAS Groningen** namen de leerlingen mee en lieten ze zelf ook aan de slag gaan met een doos, schaar en zaklamp. Hoe valt het licht en waar plaats je dan ramen en een deur?

Transport & Logistiek

De eerste les vond plaats op het schoolplein. **Stephan van der Veer** en **Rob Wiersema** van **Pouw Autorent** kwamen met oprijwagens en huurauto's om de leerlingen kennis te laten maken met het veilig transportklaar maken van de oprijwagens aan de hand van een checklist. Ook gingen de leerlingen aan de slag als transportplanner. Tijdens de tweede les leerde havenmeester **Pieter van de Wal** van de **Eemshaven** alles over wat er gebeurt in de haven. Spannende verhalen en live zien welke boten er in de Eemshaven liggen via een live app op de computer. De laatste les stegen we op met stewardessen **Margriet** en **Verena** van KLM. De leerlingen namen plaats met hun ticket in de vliegtuigopstelling in de klas en namen de veiligheidsinstructie door. Ze oefenden ook nog lastige situaties met passagiers in het vliegtuig. De bestemming? Sint Maarten! Ze zijn veilig aangekomen...



'Wat zijn stewardessen aardig, juft!', aldus een leerling van groep 7

Tikie Taka Touzani

Met zijn inspirerende verhaal over groeien, nieuwe stappen zetten, durven, tegenslagen en leren heeft **Soufiane Touzani** in twee weken 12 basisscholen in 12 provincies bezocht. De eerste stap in het coachen van leerlingen van de basisschool naar middelbare school zit erop. Hij heeft 300 leerlingen geholpen door te laten zien hoe het zou kunnen en wat er bij komt kijken. De afgelopen maanden liep dit bijzondere traject van de **Gelijke Kansen Alliantie** samen met **Stichting IMC Weekendschool** bij het programma **IMC Basis**. Touzani breekt een lans voor IMC Basis en wij breken een lans voor alle gastdocenten die onze leerlingen week in week uit inspireren en motiveren.



'Alles wat je leert is van jou!' Soufiane Touzani

IMC basis: een zeer waardevol programma voor groep 7 en 8 van OBS de Pendinghe!

Afgelopen schooljaar hebben we, met beide groepen 7, na de tweede lockdown de IMC basis lessen online of buiten gevolgd. De leerlingen hadden een betrokken, nieuwsgierige en enthousiaste houding naar de gastdocenten. Alle leerlingen hebben het jaar welverdiend afgesloten met een certificaat! We kijken uit naar volgend schooljaar waarbij we (hopelijk) de gastdocenten op school kunnen uitnodigen en dat we door verschillende excursies die bij de lessen horen, ervaren en zien hoe een beroepsgroep werkt. We hopen op plaatsen te komen waar we anders nooit zouden komen! De volgende vakken staan op de planning: Film, Beeldende kunst, Zorg & Welzijn, ICT Gamedesign, Dier & Natuur, Recht en Wetenschap & Techniek.

Nienke Pols, Locatieleider OBS de Pendinghe



Geconcentreerde leerlingen tijdens de persconferentie met volleyballers van Amysoft Lycurgus

Wetenschappelijk onderzoek

We zijn trots op de resultaten van een meerjarig onderzoek waarvan dit najaar de wetenschappelijke publicatie verschijnt. Vooruitlopend op de publicatie kunnen wij u alvast zeggen dat wij kinderen met een achterstand op voorsprong zetten, met name in sociaal-emotionele ontwikkeling. Stelt u zich eens voor wat dit betekent voor het kind zelf, maar ook voor de ouders en de scholen... Sterkere motivatie en meer zelfvertrouwen zorgen voor verbeterde schoolprestaties, een positieve leerhouding en jonge betrokken burgers.



'Een vergelijkbaar onderzoek op deze manier is zelfs internationaal nog nooit uitgevoerd. In die zin is het echt baanbrekend' Rochelle Helms, HVA en UVA



Toekomst bouwers gezocht

Toekomstbouwers gezocht: Stichting IMC Weekendschool creëert sinds 1998 eerlijke kansen voor kinderen op die plekken waar dit het hardst nodig is. Wij geven kinderen de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Gepassioneerde professionals zoals dokters, journalisten, rechters, monteurs, politieagenten en kunstenaars vertellen enthousiast over hun beroep en brengen een vak tot leven. Kinderen leren NU wat later is, vullen op jonge leeftijd hun rugzak met vaardigheden, ervaringen en een brede blik op hun mogelijkheden. Zo kunnen zij vanuit zelfvertrouwen keuzes maken voor de toekomst. U kunt aan deze toekomst van kinderen meebouwen als gastdocent, partner, donateur of vrijwilliger. Bouwt u mee?

IMC Basis Groningen 2020-2021

Vakgebieden

Journalistiek, Architectuur, Transport & Logistiek

De lessen werden verzorgd door

Dagblad van het Noorden, Amysoft Lycurgus, Gemeente Groningen, Team4 Architecten, AAS Groningen, Pouw Autorent, Groningen Seaports, stewardessen van de KLM en ZZP'ers die het afgelopen jaar hebben lesgegeven!

Lokale partners

