

Taal

We zijn met taal hard aan het oefenen met de **persoonsvorm** en het **onderwerp**. Uw kind kan u vast vertellen hoe dit moet. We doen het op deze manier:

(**Pv** → vraagzin maken, 1e woord van de zin.)

(**Ow** → wie/ wat + pv?)

Juf maakt het groepsjournaal.

Rekenen

Tijdens de rekenlessen werken we dit blok aan de volgende doelen:

REKENEN

Doelen blok 3

Ik kan delen met rest:

12	15	18	21
3	5	6	7

Ik kan keersommen maken:

x	36	59	79
2			
4			
7			

Ik weet de oppervlakte en de omtrek:

Ik kan de juiste maat kiezen:

Ik kan het getal opschrijven:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ik kan tellen met sprongen:

1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000

Volgende week woensdag 14 april hebben we weer een tafeltoets!

Spreekbeurten

Bijna alle kinderen hebben hun spreekbeurt gehouden en wat hebben ze er hard aan gewerkt! Het was leuk om te zien hoe iedereen dit op zijn of haar eigen manier heeft gedaan.

Spelling

We werken dit blok aan de volgende spellingregels:



Hoor je vóór de s of f een lange klank of tweeklank? Als je het woord langer maakt, wordt de s een z en de f een v.



In sommige woorden hoor je achteraan twee keer een /u/, maar je schrijft een e.



Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je a, e, o of u.



Hoor je aan het eind van een klankgroep een korte klank, dan volgen er altijd twee medeklinkers.

Verlof

Na de meivakantie start mijn zwangerschapsverlof. Op donderdag 22 april ben ik dus voor het laatst aanwezig op school. U krijgt binnenkort informatie over wie mij gaat vervangen. Op donderdag 22 april vieren we een klein feestje in de klas; ook hier stuur ik binnenkort nog een appje over.



Schooltuinen

Volgende week dinsdag gaan we naar de schooltuinen. We gaan om 11:00 uur weg en zijn rond 12:30 uur weer terug op school. De les gaat over "Kijken naar planten". Wie lijkt het leuk om mee te gaan? Graag even een appje sturen.